

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алексеевская средняя школа имени И.В.Мушкетова
Алексеевского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ Алексеевской СШ
Протокол от 25.03.2022 № 5

Утверждаю:
Директор МБОУ Алексеевской СШ
С.В. Пригода
Приказ от 25.03.2022 № 135



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней школы имени И.В.Мушкетова Алексеевского муниципального района Волгоградской области
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя школа имени И.В.Мухометова Алексеевского муниципального района Волгоградской области (МБОУ Алексеевская СШ)
Руководитель	Пригода С.В.
Адрес организации	403241, Волгоградская обл, Алексеевский район, ст. Алексеевская, ул. Ленина, д.44а
Телефон, факс	8(84446) 3-11-38, 8(84446) 3-11-38
Адрес электронной почты	alschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Алексеевского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензия на осуществления образовательной деятельности, серия – 34ЛО1 № 0000278, регистрационный номер 548 от 02.10.2015 , выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 19.01.2016 №101-у) серия 34А01 № 0000504, регистрационный № 48 от 19.01.2016, срок действия свидетельства до 19.01.2028

МБОУ Алексеевская СШ расположена в станице Алексеевской Алексеевского района Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в ст. Алексеевской: 95 % , 5% – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности МБОУ Алексеевской СШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Алексеевской СШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Алексеевской СШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Алексеевской СШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Алексеевской СШ создано девять предметных школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики и информатики,
- учителей начальных классов,
- учителей иностранного языка,
- учителей естественно - научного цикла,
- учителей общественно – научного цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Алексеевской СШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

IV. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа МБОУ Алексеевской СШ выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведению Дня Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1- 11 классов. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий.

Среди наиболее заметных мероприятий, посвящённые Дню Победы в ВОВ, уроки-презентации «Пионеры-герои», просмотр художественных фильмов и видеороликов о ВОВ, экскурсии в районный музей, классные часы, уроки Добра, беседы и другие. Очень много учащихся приняли участие в различных общешкольных, районных, областных и всероссийских конкурсах.

В школе остаются традиционными мероприятия по патриотическому воспитанию: 1 сентября – Урок России, День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя Беслан», День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия посвященные Дню защитника Отечества. Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню матери, концерт – «Нет выше звания – Учитель!», праздник Осени, КТД акция «Дом без одиночества» (поездка волонтеров в Дом – интернат для престарелых), праздник “Здравствуй Новый год!”, «Вечер встречи выпускников» (в дистанционном формате), праздник Последнего звонка для выпускников школы, выпускной вечер.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по ПДД, рейды по выявлению нарушителей.

Огромное количество внеклассных мероприятий было проведено в 2021 году в целях эстетического воспитания учащихся. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей принимали участие в различных конкурсах прикладного искусства.

В 2021 году МБОУ Алексеевская СШ провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- фестиваль «Мы выбираем жизнь!» (дистанционный формат);
- участие в конкурсе социальных плакатов «Нарко-стоп»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий (дистанционный формат);
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и др.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

– оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. В МБОУ Алексеевской СШ инспекторами ПДН, участковым и сотрудниками КДН по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями

проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе, строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

Ежегодно проводятся мероприятия направленные на профилактику правонарушений: СПТ (социально-психологическое тестирование)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно - нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	443	456	455
		194	205	200
		214	217	213
		35	34	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании — среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе — средней школе	8	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ Алексеевской СШ.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ Алексеевской СШ нет.

В 2021 году в школе обучалось: 5 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 4 обучающихся с ОВЗ, 3 обучающихся с инвалидностью.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. **Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний за 2020 – 2021 учебный год**

Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний за 2019 – 2020 учебный год											Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний за 2020 – 2021 учебный год										
Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний	Успеваемость	Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний	Успеваемость		
1 а	22	20	-	-	-	-	-	-	100	1 а	20	19	-	-	-	-	-	-	-	100	
1 б	20	20	-	-	-	-	-	-	100	1 б	20	20	-	-	-	-	-	-	-	100	
1 в	21	19	-	-	-	-	-	-	100	1 в	1	1	-	-	-	-	-	-	-	100	
2 а	25	24	7	10	7	0	0	71	100	2 а	18	18	5	7	6	0	0	67	100		
2 б	27	27	5	16	6	0	0	78	100	2 б	20	20	7	8	5	0	0	75	100		
3 а	23	24	7	8	9	0	0	63	100	2 в	18	18	3	10	5	0	0	72	100		
3 б	26	26	4	13	9	0	0	65	100	3 а	17	17	4	6	7	0	0	59	100		
4 а	21	20	2	9	9	0	0	55	100	3 б	18	18	5	10	3	0	0	83	100		
4 б	25	25	5	9	11	0	0	56	100	3 в	17	17	4	6	7	0	0	59	100		
										4 а	18	18	4	9	5	0	0	72	100		
										4 б	18	18	2	10	6	0	0	67	100		

	210	205	30	65	51	0	0	65	100	4 в	16	16	4	7	5	0	0	69	100
5 а	22	21	5	9	7	0	0	66	100	5 а	20	20	4	7	9	0	0	55	100
5 б	25	25	2	7	16	0	0	36	100	5 б	25	25	5	12	8	0	0	60	100
6 а	23	23	2	11	10	0	0	57	100	6 а	21	21	3	11	7	0	0	67	100
6 б	20	22	5	7	10	0	0	54	100	6 б	25	25	3	7	15	2	0	40	100
7 а	20	20	1	8	11	0	0	45	100	7 а	23	23	2	7	12	0	0	43	100
7 б	18	18	4	9	5	0	0	72	100	7 б	23	22	2	10	10	0	0	54	100
8 а	20	20	3	6	11	0	0	45	100	8 а	20	20	0	8	12	0	0	40	100
8 б	20	20	0	3	17	0	0	15	100	8 б	18	18	4	9	5	0	0	72	100
9 а	25	25	6	12	7	0	0	72	100	9 а	20	19	3	8	8	0	0	57	100
9 б	24	23	3	8	12	0	0	48	100	9 б	21	22	0	4	18	0	0	18	100
	217	217	31	80	106	0	0	51	100		216	213	26	83	104	0	0	50	100
10	22	23	5	8	10	0	0	57	100	10	23	23	6	9	8	0	0	65	100
11	12	11	2	3	6	0	0	46	100	11	19	19	5	12	2	0	0	89	100
	34	34	7	11	16	0	0	53	100		42	42	11	21	10	0	0	76	100
	461	456	68	156	173	0	0	56	100		457	455	75	177	163	0	0	61	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования (т.е. в целом по школе) по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что этот показатель остается стабильным - 100 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования (т.е. в целом по школе) по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020 был 56%, а в 2021 – уже 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2020 – 17, 1%, а в 2021-18%).

Если же сравнить эти показатели (успеваемости и качества знаний) по ступеням обучения, то можно проследить следующее: процент качества знаний на ступени начального общего образования вырос на 4%, на ступени основного общего образования – падение данного показателя на 1 %, на ступени среднего общего образования – вырос на 23%. Процент успеваемости на всех ступенях обучения – стабилен (100%).

Предмет	Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году					Лучший результат	Количество учащихся, сдавших выше среднего по школе
	Сдавали экзамен	Сдали экзамен	Не сдали	Средний балл по школе	Средний балл по школе		
Математика (профильный уровень)	9	8	1	57	96 б	4	
Русский язык	19	19	0	66	92 б	9	

Обществознание	12	8	4	47	66 б	6
История	1	1	0	51	51 б	0
Физика	2	2	0	51	55 б	1
Литература	1	1	0	50	55 б	1
Химия	3	1	2	33	36 б	1
Биология	5	4	1	48	72	2
Информатика	2	2	0	88	93 б	1
Иностранный язык	1	1	0	75	75 б	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали экзамен на					Средний балл по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	41	1	10	27	3	3,2	
Русский язык	41	1	18	19	3	3,4	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	26	14	0	12	20	14	5	0	1
2020	41	23	0	18	18	14	3	0	1
2021	41	15	0	26	19	8	10	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагогических работника, из них 34 учителя, из них имеют высшее образование – 29, среднее профессиональное – 4, высшую категорию имеют 11 человек, первую – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12656 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 846 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 9179 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9179	8653
2	Педагогическая	755	741
3	Художественная	2372	1005
4	Справочная	150	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 22.11.2019 № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 700 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотечки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ Алексеевской СШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. С 2018 года в МБОУ Алексеевской СШ создан ШИБЦ.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Алексеевской СШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Алексеевской СШ оборудованы 22 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе. В МБОУ Алексеевской СШ имеется спортивный зал (ремонт 2014 г) с оборудованными раздевалками, танцевальный зал, тренажерный зал. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», интерактивный стенд по обучению правилам дорожного движения. Имеется центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», комбинированная мастерская. На втором этаже здания расположена библиотека и музейная комната. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоходы, шведская стенка, лабиринт, имеется многофункциональная спортивная площадка для занятий футболом и баскетболом, детская площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	456
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	Человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42
Численность учащихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	252 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (7,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (7,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	Человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	58 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	3 (0,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педагогов,	Человек	46
в том числе количество педагогов:		
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (29%)
– с высшей		2 (23%)
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	15 (29%)
– до 5 лет		

— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 31 до 40 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	457 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.